

Iniciativa de la BFSU para promover el desarrollo del profesorado universitario con la inteligencia artificial (17 de septiembre de 2021)

Hoy día la tecnología informática está avanzando a pasos agigantados en el mundo, y junto con ella la inteligencia artificial emerge de forma impetuosa, marcando impactos importantes y profundos en todos los aspectos de la educación superior. Los profesores, como elementos fundamentales de la educación y fuerza motriz del progreso educativo, deben aprovechar tales oportunidades para enfrentarse a los desafíos, ser pioneros y emprendedores al respecto, asimismo lograr desarrollo integral individual con propósito de mejorar la formación de personalidad de los talentos. Hoy, los representantes de las universidades dentro y fuera de Beijing nos reunimos en la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing (BFSU) para celebrar la reunión de balance e intercambio de opiniones sobre los ensayos realizados en centros piloto de *Impulso del Ministerio de Educación a la construcción del profesorado por la inteligencia artificial*. Alcanzamos a muchos consensos y emitimos la siguiente iniciativa.

1. **Responder activamente a la estrategia nacional.** Xi Jinping, secretario general del Partido, confiere gran importancia al desarrollo de la inteligencia artificial, y hace hincapié en que esta es una fuerza motriz significativa que lidera una nueva ronda de la revolución científica y tecnológica así como una innovación industrial, encima de cambiar profundamente la forma de producir, de vivir y de aprender de la humanidad, lo que acelera nuestros pasos hacia una era inteligente caracterizada por la cooperación entre el ser humano y la computadora, la fusión transectorial, la co creación y el compartimiento del fruto. El *Plan de desarrollo de una nueva generación de la inteligencia artificial* emitido por el Consejo de Estado insta a promover con más dedicación el desarrollo de una nueva generación de la inteligencia artificial, implantar la ventaja de nuestro país como pionero en el desarrollo de la inteligencia artificial, y acelerar la construcción de un país innovador y una potencia mundial en ciencia y tecnología. Debemos aprovechar al máximo las nuevas tecnologías como la computación en la nube, el *big data* y la inteligencia artificial para innovar el sistema de la formación de talentos, así como preparar en gran escala personas innovadoras de primer nivel, de esta manera sustentamos la realización de la estrategia de revitalizar nuestro país como potencia en talentos, en ciencia y tecnología y en educación.

2. **Abrazar la era de la inteligencia con mucha iniciativa.** La inteligencia artificial está en ascenso y, gracias a su fácil acceso y alta eficiencia, implica abundantes conveniencias y va cambiando la vida social. Y en el sector educativo a la vez promueve la reforma, estimula la innovación y elimina la paralización y el retroceso. En cuanto a los profesores universitarios, les reduce el trabajo repetitivo, les impone desafío en la autoridad de saberes y les provoca la variación del rol que desempeñan. En estas circunstancias, es un acierto tener un entendimiento exacto de la era de la inteligencia artificial y abrazarla proactivamente, manejar de forma científica y mantener uso adecuado de los medios inteligentes. Frente a la inteligencia artificial, se perderán buenas oportunidades si se le hace la vista gorda, si se niega la tendencia del cambio tecnológico, mirándola con indiferencia e inclusive rechazándola contundentemente. Ante el llamamiento de nuestra época, debemos redoblar los esfuerzos, albergar en el corazón "los

asuntos de Estado", seguir la tendencia de la ciencia y la tecnología, acertar en el ritmo de las actualidades, aceptar la ciencia y tecnología más avanzadas, es más, hemos de promover, participar y compartir de manera positiva la integración cabal entre la inteligencia artificial y la educación, fomentando la reforma educativa, el crecimiento de los docentes así como el servicio a la realización de sueños significativos.

3. **Apoyar eficazmente el crecimiento de esencias.** Desde el nuevo punto de partida de la educación superior en la nueva era, frente a la nueva situación, la nueva misión y los nuevos desafíos de la educación superior, debemos acelerar la formación de un profesorado bien especializado, cualificado e innovador, y conformar una comunidad de grandes maestros y líderes académicos según pautas internacionales; debemos respetar las leyes de la educación universitaria, fortalecer la construcción del sistema de disciplinas, sistema académico y sistema de discurso con características chinas, y fortalecer la innovación integrante entre el gobierno, la empresa, la universidad, el investigador y el usuario. Debemos profundizar las reformas en sentido sintético, mejorar el sistema educativo y elevar la calidad de formación. Debemos llevar a la práctica *Opiniones del Comité Central del Partido Comunista de China y del Consejo de Estado sobre la profundización integral de la reforma del profesorado en la nueva era*, con propósito de alentar a los profesores universitarios a adaptarse activamente a los nuevos cambios tecnológicos de la inteligencia artificial, promover el avance de las carreras, mejorar los métodos de enseñanza, promocionar la innovación en la investigación científica y apoyar el desarrollo de las esencias de la educación superior.
4. **Promover con grandes esfuerzos la equidad en la educación.** La equidad educativa constituye una de las bases importantes de la igualdad social. Podemos desplegar las ventajas de la inteligencia artificial para construir un sistema de cursos MOOC (*massive open online courses*), expandir la cobertura de los recursos de alta calidad y construir un "campus universitario sin tapia" que beneficie a todos los estudiantes. Debemos promover incansablemente la informatización de la educación, allanar el camino y construir puentes para mejorar cualitativa y cuantitativamente la educación, fomentar la vinculación multidimensional y el desarrollo coordinado, eliminar lo antes posible las brechas digitales entre varias regiones, entre zonas urbanas y rurales, así como diferencias interinstitucionales, y ayudar a lograr la equidad educativa. A través de la interacción inteligente a distancia, se realizarán observaciones de clases, organización de seminarios sobre la enseñanza y se compartirán los recursos didácticos, todo lo cual creará una comunidad de desarrollo docente según el tiempo y el espacio, ayudándolos a ser "profesores con cuatro méritos" y "orientadores de los alumnos en cuatro aspectos".
5. **Integrarse efectivamente en la planificación universitaria.** "Con prevención se harán bien las cosas, sin ella todo se pierde". Debemos otorgar gran importancia, formular una planificación con detenimiento para que el crecimiento docente impulsado por la inteligencia artificial sea un área clave y una orientación importante del trabajo de la universidad, y que forme parte de proyectos específicos del desarrollo del profesorado, del *Decimocuarto Plan Quinquenal* y del plan de desarrollo a medio y largo plazo, asimismo hemos de elaborar programa de acciones de desarrollo del profesorado impulsado por la inteligencia artificial. En la universidad, el

Comité Permanente de la Comisión del Partido y las sesiones del Rectorado estudiarán periódicamente el trabajo relacionado, mejorarán el mecanismo, integrarán los recursos, aumentarán la inversión, acelerarán la construcción institucional y supervisarán la realización de los proyectos, asegurando la suficiencia del financiamiento en la implementación y aplicación de la inteligencia artificial, garantizando el crecimiento y desarrollo del cuerpo docente.

6. **Acelerar la construcción de un entorno inteligente.** Acelerar la construcción de una serie de aulas inteligentes y laboratorios de enseñanza de simulación virtual con diversas funciones, con equipos avanzados e integración de múltiples terminales; construir un entorno de enseñanza inteligente que integre la realidad virtual y la cooperación persona-computadora, y respaldar las reformas en la educación y la enseñanza que lleven a cabo los profesores; construir laboratorios inteligentes dedicados al desarrollo del profesorado donde se realicen observación de clases, diagnóstico didáctico y seminarios de enseñanza; establecer y optimizar un sistema de investigación y apoyo para el desarrollo docente basado en *big data* y promover la mejora y el desarrollo integral de la capacidad profesional de los docentes; crear un espacio virtual de docencia e investigación para el desarrollo del profesorado, espacio que se abra de forma dinámica para un avance común de todos; innovar la ecología docente e investigadora para cultivar equipos docentes de alto nivel, de los cuales se engendren los más eruditos y los grandes maestros.
7. **Investigar y desarrollar científicamente sistemas inteligentes.** Introducir y desarrollar asistentes inteligentes que apoyen y habiliten a los profesores en la enseñanza y aprendizaje; promover la enseñanza cooperativa entre una persona y una computadora; lograr un diseño preciso de enseñanza, un proceso inteligente de enseñanza, un aprendizaje individualizado de los estudiantes, una evaluación científica de la enseñanza; y mejorar la calidad de la enseñanza y los rendimientos del aprendizaje; sobre base del sistema nacional de gestión de informaciones del profesorado, desarrollar y establecer un sistema de *big data* docente de la universidad; con apoyo de la enseñanza inteligente, realizar la colección de informaciones complementarias y facilitar la extracción y aplicación del *big data* docente; proporcionar retratos dinámicos de los docentes y llevar a cabo evaluaciones de ellos a largos plazos, multidimensionales y de proceso; mejorar de esta manera la objetividad, lo científico y lo profesional de las evaluaciones y promover la modernización del sistema y las capacidades del gobierno universitario.
8. **Popularizar el uso general de la inteligencia artificial.** Una tecnología, por lo avanzada que sea, si no se pone en juego, no vale nada. Necesitamos llevar a cabo una capacitación especial en inteligencia artificial para los profesores universitarios, mejorar su conocimiento y habilidad en la educación inteligente, promover el desarrollo individualizado, autónomo y profesional de ellos. Debemos implementar la formación de todos los docentes divididos en diferentes niveles, materias y disciplinas, formar un grupo de docentes prodigiosos que manejen la inteligencia artificial positivamente en investigaciones sobre la enseñanza inteligente. Vamos a establecer un mecanismo de incentivo para fomentar la innovación didáctica y orientar a los docentes a dominar las nuevas tecnologías, implantar nuevos conceptos, ejercer nuevos

métodos y asumir nuevos roles, de modo que los profesores sepan, disfruten y hagan un buen uso de la inteligencia artificial y que de esta manera se provoque una "revolución del aula".

9. **Promover ampliamente la coordinación y colaboración.** "Una sola flor no constituye la primavera, centenares de flores llenan el jardín de ella." Vamos a promocionar la cooperación entre todas las universidades y, en base a esta reunión, difundir las experiencias de la BFSU obtenidas en el ensayo así como las buenas prácticas posteriores de las universidades piloto al respecto, desplegando al máximo sus respectivas ventajas, trabajar de la mano entre todos, aprendernos recíprocamente y alentarnos de forma mutua. Debemos promover la cooperación universidad-local, satisfacer las necesidades educativas de la región, cooperar con las entidades locales para llevar a cabo investigaciones puntuales, explotar recursos de alta calidad, construir plataformas sistematizadas y apoyar el desarrollo de los profesores locales y las reformas de la enseñanza regional. Debemos promover la cooperación universidad-empresa, incorporar a nuestro trabajo sectores de la inteligencia artificial para que participen en la innovación tecnológica, la construcción de recursos, en el desarrollo de plataformas y en el diseño de productos, con objetivo de lograr la apertura de la inteligencia grupal, la integración entre diversos sectores así como la cooperación de beneficio mutuo.

10. **Optimizar detalladamente los servicios a los profesores.** Debemos adherirnos al principio orientado a las personas, hacer hincapié en el enfoque orientado a los problemas reales; con apoyo de la inteligencia artificial, innovaremos los métodos de servicio para proporcionar una amplia gama de servicios de alta calidad a los profesores. Debemos enfocarnos en los puntos importantes, difíciles y fastidiosos que afrontan los profesores en su oficio, y facilitarles facilidad y eficacia en el preparativo, en el impartimiento, en la observación y en la evaluación de las clases. Debemos seguir la ética tecnológica, realizar el cuidado humanista, ser conscientes de las limitaciones tecnológicas y apegarnos a la motivación original de la educación. Debemos manejar la inteligencia artificial para que la tecnología potencie a la educación, para que la educación esté llena de amor (*AI* en pronunciación del chino, que coincide con la abreviatura *AI-artificial intelligence* en inglés), para que los profesores puedan realizar su labor didáctica con tranquilidad, entusiasmo, comodidad y calma.