

Инициатива Пекинского университета иностранных языков:

искусственный интеллект для ускорения развития

преподавателей высших учебных заведений

(17 сентября 2021 г.)

В современном мире стремительно развиваются информационные технологии, искусственный интеллект проникает во все сферы, что оказывает всестороннее далеко идущее влияние на высшее образование. Преподаватели – это основа образования и источник просвещения, и они должны использовать все возможности, принимать все вызовы, быть первопроходцами и новаторами, повышать образованность и воспитывать высокоморальных людей. Сегодня мы, представители высших учебных заведений из Пекина и других городов, собрались в Пекинском университете иностранных языков и организовали обобщающий экспериментальный семинар по проекту Министерства образования под названием «Искусственный интеллект стимулирует созидательную деятельность преподавательского состава», достигли множества консенсусов и предложили ряд следующих инициатив.

1. Активно поддерживать государственные инициативы. Генеральный секретарь Си Цзиньпин придает особое значение развитию искусственного интеллекта и подчеркивает, что искусственный интеллект является важной движущей силой, которая направляет новый этап научно-технической революции и промышленных преобразований, уже сейчас вносит глубинные изменения в методы производства, жизни, образования людей, побуждает человеческое общество приветствовать эпоху интеллекта, которой присущи координация человека и машины, трансграничная интеграция, совместное созидание и совместное использование результатов труда. Изданный Государственным советом КНР «План развития искусственного интеллекта нового поколения» требует всеми силами стимулировать развитие искусственного интеллекта в новую эпоху, создавать для Китая преимущество первопроходца в развитии искусственного интеллекта, ускоренными темпами строить инновационное государство и великую мировую научно-техническую державу. Мы должны в полной мере использовать такие новые технологии, как облачное программирование, большие данные, искусственный интеллект, обновлять методы подготовки кадров, всеми силами воспитывать выдающиеся кадры инновационного типа, поддерживать стратегическую реализацию государства с сильными кадрами, мощной наукой и техникой и крепкой системой образования.

2. Активно приветствовать эпоху интеллекта. Искусственный интеллект находится на подъеме. Его удобство и эффективность приносят колоссальное облегчение и меняют социальную жизнь. Искусственный интеллект способствует

образовательным переменам, поощряет инновации в образовании, искореняя в нем закостеневшие практики. Искусственный интеллект уменьшает дублирование трудовой деятельности преподавателей высших учебных заведений, бросает вызов интеллектуальному авторитету преподавателей вузов и содействует изменению роли преподавателя в вузах. При столкновении с такой ситуацией мудрым ходом будет правильно распознать и активно приветствовать эпоху интеллекта, рационально управлять и надлежащим образом внедрять интеллектуальные средства; игнорировать и закрывать глаза на движение научно-технических перемен, безразлично противостоять искусственному интеллекту и отвергать его будет несомненно равноценно упущенному шансу. Слыша мощное звучание эпохи, мы должны удвоить наши усилия, затаив в душе стремление быть «великими сего государства», следовать научно-техническим тенденциям, точно ощутить пульс времени, быть открытыми передовым научно-техническим достижениям; активно продвигать, самим участвовать в процессе и совместно использовать глубокое слияние искусственного интеллекта и образования, стимулировать трансформацию системы образования, ускорять рост преподавателей, служить делу «великой мечты».

3. Эффективно поддерживать развитие внутреннего содержания. Стоя на новой отправной точке высшего образования в новую эпоху, столкнувшись с новой ситуацией, новой миссией, новыми вызовами высшего образования, мы должны ускорить формирование высококвалифицированного специализированного инновационного преподавательского состава, аккумулировать ученых и выдающиеся кадры, обладающие научными знаниями международного уровня; мы должны придерживаться законов университетского образования, усиливать строительство системы дисциплин, академической системы, языковой системы с китайской спецификой, укреплять использование согласованных инноваций в управлении, производстве, преподавании и исследованиях; мы должны углублять комплексные реформы, модернизировать модель подготовки кадров, повышать качество подготовки кадров. Мы должны последовательно осуществлять «Замечания Государственного совета КНР и ЦК КПК в отношении всестороннего углубления реформы формирования преподавательского состава в новую эпоху», стимулировать преподавателей высших учебных заведений добровольно адаптироваться к преобразованиям, связанным с искусственным интеллектом и новыми технологиями, содействовать развитию специализации, модернизировать модель обучения, продвигать научно-исследовательские инновации, поддерживать развитие внутреннего содержания высшего образования.

4. Всеми силами содействовать равенству в образовании. Равенство в образовании – это важный фундамент социального равенства. Мы должны воспользоваться преимуществами искусственного интеллекта, чтобы создать систему массовых открытых онлайн-курсов, расширить сферу распространения высококачественных ресурсов, сформировать «кампусы без стен», сделав высококачественное образование доступным для множества учащихся. Мы будем твердо и неустанно продвигать информатизацию образования, создавать

благоприятные условия и наводить мосты, повышать качество образования, способствовать многомерной скоординированной работе, содействовать согласованному развитию; как можно скорее будем стремиться искоренить неравенство в доступности цифрового образования среди регионов, городов и сел, различных школ; помогать реализовывать равенство в образовании. Используя методы удаленной интерактивной интеллектуальной деятельности, будем развивать эмпирическое обучение, организовывать учебные симпозиумы, совместно пользоваться учебными ресурсами, сформируем повсеместное и вневременное сообщество для развития преподавателей, будем помогать широким массам преподавателей получить «четыре качества хорошего учителя» – высокоидейность, высоконравственность, культуру и дисциплинированность – и стать «проводниками» в этих четырех качествах.

5. Действительно осуществлять планирование в вузах. «Предусмотрительность приведет дело к успеху, а непредусмотрительность - к краху». Мы должны уделять особое внимание тщательному планированию, сделать развитие преподавателей с помощью искусственного интеллекта ключевой сферой и важным направлением деятельности университета, и включить его в специальный план развития преподавателей, план 14-й пятилетки и программу средне- и долгосрочного развития; кроме того, необходимо определить план действий по развитию преподавателей с помощью искусственного интеллекта. На совещаниях постоянных комиссий партийных комитетов вуза и директоров вуза необходимо периодически рассматривать соответствующую работу, укреплять ее механизмы, интегрировать ресурсы, увеличивать инвестиции, ускорять строительство, стимулировать реализацию, обеспечивать финансовую поддержку созданию и внедрению искусственного интеллекта, а также обеспечивать гарантии роста и развития преподавательского состава.

6. Ускорить формирование интеллектуальной среды. Необходимо ускорить строительство интеллектуальных аудиторий, виртуальных симуляционных лабораторий и т.д. с разнообразными функциями, передовым оборудованием и многотерминальной связью; сформировать интеллектуальную учебную среду с интеграцией реального и виртуального обучения, взаимодействием человека и машин; поддерживать реализацию преподавателями реформы образования и обучения. Необходимо построить «умные» лаборатории для развития преподавателей, развивать эмпирическое обучение, диагностическое преподавание и учебные симпозиумы; учредить полноценную систему исследования и поддержки развития преподавателей на основе больших данных; содействовать повышению и всестороннему развитию специализированных навыков преподавателей. Необходимо сформировать виртуальные кафедры для обучения преподавателей с открытой, инновационной научно-исследовательской средой для совместного прогресса; подготавливать группу преподавательских кадров высшего уровня, чтобы они успешно выросли в выдающихся учёных и «больших педагогов».

7. С научной точки зрения исследовать и развивать интеллектуальную

систему. Внедрять и развивать интеллектуальных помощников, содействующих преподавателям в процессе преподавания и обучения, стимулировать совместное обучение человека и машин, осуществлять точечное педагогическое планирование, смартизацию учебного процесса, индивидуализацию обучения студентов, перестройку на научный лад оценки обучения, повышать качество обучения и эффективность учебы. Опираясь на общенациональную информационную систему управления преподавателями, развивать и создавать собственную систему больших данных о преподавателях; на основе смартизации обучения реализовывать сбор сопутствующих данных; содействовать отбору и применению больших данных о преподавателях, предоставлять динамический портрет преподавателя; развивать долгосрочную, многомерную оценку преподавателя в процессе преподавания; повышать научность, специализированность, объективность оценки преподавателей; продвигать модернизацию системы университетского управления и их управленческих возможностей.

8. Всесторонне популяризировать внедрение интеллекта. «Если убрать подальше и забыть даже лучшую технологию, значит, все было зря». Мы должны развивать специальную подготовку искусственного интеллекта для преподавателей, повышать интеллектуализированные образовательные качества и возможности преподавателей вузов, содействовать индивидуализированному, автономному, специализированному развитию преподавателей. Мы должны осуществлять программу подготовки преподавателей отдельно по каждой дисциплине, каждому уровню, каждой категории; сформировать пул известных преподавателей в области интеллектуального обучения; активно развивать исследования по интеллектуальному обучению, сформировать механизм стимулирования инноваций в обучении, направлять широкие массы преподавателей на пути овладения новыми технологиями, формирования новых подходов, внедрения новых методов, реализации новых ролей, что позволит широким массам преподавателей умело, охотно и наилучшим образом использовать искусственный интеллект, и также будет содействовать «революции в учебных классах».

9. Широко способствовать совместному сотрудничеству. «Один цветок весны не делает, весна приходит, когда распускаются все цветы». Мы должны способствовать сотрудничеству между учебными заведениями, и на основе нашего семинара распространять опыт экспериментальной площадки Пекинского университета иностранных языков и отличные методы всех последующих экспериментальных площадок в вузах, в полной мере выявить все преимущества, идти рука об руку, заимствовать друг у друга достоинства для восполнения недостатков, осуществлять взаимное стимулирование. Мы должны продвигать сотрудничество вузов с регионами, осуществлять сопряжение потребностей образования в регионах, развивать предметные исследования, освоение высококачественных ресурсов, строительство системы платформ; поддерживать развитие преподавателей и реформу обучения в регионах в рамках регионального сотрудничества. Мы должны содействовать целевому обучению

как сотрудничеству между вузами и предприятиями, привлекать предприятия и учреждения в сфере искусственного интеллекта, принимать участие в их технологическом обновлении, формировании ресурсов, разработке платформ, проектировании продукции; реализовывать открытость коллективного интеллекта, межотраслевую интеграцию, взаимовыгодное сотрудничество.

10. Тщательно оптимизировать обслуживание преподавателей. Мы должны всегда ставить во главу угла человека, ориентироваться на заметные проблемы, пользоваться помощью искусственного интеллекта, обновлять способы оказания услуг, чтобы предоставить различные высококачественные услуги широким массам преподавателей. Мы будем акцентировать внимание на ключевых трудностях и болевых точках, возникающих у многих преподавателей в процессе обучения, будем поддерживать для преподавателей эффективность и удобство подготовки к урокам, проведения уроков, посещения уроков и оценки уроков. Мы будем придерживаться технологий и моральных принципов, показать гуманистическую заботу, досконально изучать технические ограничения, твердо придерживаться первоначальной цели обучения людей. Мы будем управлять искусственным интеллектом, чтобы технологии служили делу образования, чтобы образование было наполнено любовью, чтобы многочисленные преподаватели находили умиротворение, воодушевление, спокойствие и удовольствие в преподавании.